

## Tipps aus der Praxis für die Praxis

### Spielreihe zur Förderung der Orientierungsfähigkeit mit Bällen

Die im Folgenden beschriebenen Ideen können in kleinen, mittelgroßen bis großen Räumen oder aber im Freien durchgeführt werden. Natürlich können an jeder Stelle noch zusätzliche Aufgaben eingefügt oder aber Veränderungen vorgenommen werden. Beim Ausprobieren haben die Teilnehmer oft selbst noch tolle Ideen, wie der Ball weiter genutzt werden kann.

### Gruppenarbeit zur Förderung der Orientierungsfähigkeit:

Ziel ist es, dass die TN aus der Bewegung heraus ihre „Mannschaftskollegen“ im Auge behalten und bei einem STOPP-Signal in der Lage sind, den nächstgelegenen Mitspieler imaginär anzuspüren „mit dem Finger darauf zeigen“ (bester Passweg).

### Durchführung/ Organisation

Die TN werden in zwei Gruppen aufgeteilt und jeder TN hat einen Ball.

Die Gruppen können über verschiedene Möglichkeiten farblich unterschieden werden (z.B. Leibchen, oder Parteibänder oder zwei verschieden farbige Bälle).

### Methodische Reihe

- Im Chaosgang bewegen sich die TN, jeder in seinem Gehtempo, und führen den Ball um den Rumpf. Auf ein STOPP-Signal bleiben die TN stehen, schließen die Augen und zeigen mit dem Finger auf den Mitspieler, der am nächsten ist und wo der Pass (Wurf, Schuss) ohne „Fehlpass“ ankommen würde (bestmöglicher Passweg).
- Im Chaosgang bewegen sich die TN, jeder in seinem Gehtempo, und werfen den Ball vor dem Körper ca. bis zur Kinnhöhe. Auf das STOPP-Signal bleiben die TN stehen, schließen die Augen und zeigen mit dem Finger wieder den bestmöglichen Passweg an.
- Im Chaosgang bewegen sich die TN, jeder in seinem Gehtempo, und werfen den Ball vor dem Körper über Kopfhöhe. Auf das STOPP-Signal erneute Passsimulation.
- Im Chaosgang prellen die TN den Ball, der vom Boden ca. bis Kopfhöhe prellt; erneutes STOPP-Signal und „Pass“.
- Im Chaosgang prellen die TN den Ball, der vom Boden über Kopfhöhe prellt; erneutes STOPP-Signal und „Pass“.

### Variationsmöglichkeit:

Material variieren: z.B. farbige Becher oder Säckchen, Gehtempo, Raumgröße variieren oder/und den Ball mit dem Fuß führen.